Dr Agnieszka Rabiej	
STANOWISKO	adiunkt (od 2008 r.)
WYKSZTAŁCENIE	**doktorat** – 2007 r.; doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa **magisterium** – 2001 r.; Wydział Filologiczny UJ, Filologia Polska; magister filologii polskiej
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA DOROBKU NAUKOWEGO I DYDAKTYCZNEGO	Dr Agnieszka Rabiej jest adiunktem w Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie UJ. Prowadzi zajęcia z obcokrajowcami (kurs językowy; wykłady z gramatyki polskiej *Polish Grammar*), studentami studiów II stopnia i studiów podyplomowych (*Metodyka nauczania podsystemów języka*; *Metodyka nauczania sprawności językowych*; *Psychologia i pedagogika w nauczaniu języków obcych; Nauczanie języka polskiego jako drugiego dzieci i młodzieży*) oraz warsztaty metodyczne dla nauczycieli polonijnych w Polsce i za granicą. Od 2008 r. Jest członkiem Zespołu Autorów Zadań i Egzaminatorów Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. W 2009 r. uczestniczyła w pracach zespołu ekspertów MEN nad przygotowaniem podstawy programowej dla uczniów szkół polskich za granicą. Jest autorką serii do nauki języka polskiego jako drugiego dla dzieci *Lubię polski!* oraz artykułów z zakresu nauczania i promocji języka polskiego w świecie. Od 2012 r. Pełni funkcję wicedyrektora Szkoły Języka i Kultury Polskiej UJ.
ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH ZAGRANICZNYCH	• 2003 – 2006 Trinity College, Dublin, Irlandia; wykładowca języka i kultury polskiej
WSPÓŁPRACA Z WAŻNYMI INSTYTUCJAMI NAUKOWO-DYDAKTYCZNYMI	• Zespół Autorów Zadań i Egzaminatorów Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, Warszawa • Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa • Stowarzyszenie „Bristol" Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego Jako Obcego • Academic Quality Council, Chicago, USA • Zrzeszenie Nauczycieli Polskich w Ameryce, Chicago, USA • Centrala Polskich Szkół Dokształcających, Nowy Jork, USA • Stowarzyszenie „Wspólnota Polska", Kraków
PUBLIKACJE DO 31 XII 2006	**ARTYKUŁY:** • *Projekt podręcznika do nauczania języka polskiego jako obcego dla dzieci*, „Przegląd Polonijny", 2002, nr 3, s. 105-119. • *Perspektywy języka polskiego w Unii Europejskiej. Przykład irlandzki*, „LingVaria", 2006, nr 2, s. 113-127. • *Irlandia po polsku – nowy język na Zielonej Wyspie* [w:] *Oświata polonijna na początku XXI wieku. Stan i perspektywy*, pod red. K. Gąsowskiej, M. Mazińskiej-Szumskiej, Kraków 2006, s. 149-157. • *Oczekiwania nauczycieli i rodziców wobec szkoły polonijnej* [w:] *Oświata polonijna na początku XXI wieku. Stan i perspektywy*, pod red. K. Gąsowskiej, M. Mazińskiej-Szumskiej, Kraków 2006, s. 217-232.

INNE:

- [rec.] M. Szelc-Mays, *Zielona muzyka. Piosenki i obrazki do nauczania słownictwa języka polskiego*, Kraków 2001, ss. 89 (wraz z płytą CD), „Przegląd Polonijny", 2002, nr 3, 146-148.
- *Program wstępnej nauki języka polskiego jako obcego dla dzieci* (CD), [w:] E. Mach, *Okno na świat i drzwi do Polski. Program nauczania zintegrowanego dla klas I-III szkoły podstawowej przeznaczony dla polskich dzieci uczących się za granicą. Blok przedmiotów humanistycznych* [European Curriculum for Children of Migrant Workers, nr: 87271-CP-1-2000-1-PL-COMENIUS-C2], Kraków 2003.
- *Program nauczania języka polskiego jako języka dziedziczonego dla uczniów w wieku wczesnoszkolnym na poziomie podstawowym*, ss. 112, Kraków 2012. Publikacja elektroniczna: http://www.wlaczpolske.pl/biblioteka/Program_nauczania_jezyka_polskiego_jako_jezyka_dziedziczonego_dla_uczniów_w_wieku_wczesnoszkolnym.pdf

PUBLIKACJE 2007 – 2012

ARTYKUŁY:

- *Czy Irlandczycy będą uczyć się języka polskiego?* [w:] *Język polski jako narzędzie komunikacji we współczesnym świecie*, pod red. J. Mazura, M. Rzeszutko-Iwan, Lublin 2007, s. 233-244.
- *Postawy i preferencje językowe młodszych uczniów szkół polonijnych* [w:] *W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku*, pod red. W.T. Miodunki i A. Seretny, Kraków 2008, s. 481-490.
- *Teksty użytkowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego* [w:] *Teksty i podteksty w nauczaniu języka polskiego jako obcego – 2. Acta Universitatis Lodziensis. Kształcenie polonistyczne cudzoziemców 17*, pod red. G. Zarzyckiej i G. Rudzińskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 293-302.
- *Polszczyzna nowych skupisk w Unii Europejskiej (na przykładzie Irlandii)* [w:] *Polonistyka bez granic. Glottodydaktyka polonistyczna – współczesny język polski – językowy obraz świata*, pod red. R. Nycza, W. Miodunki, T. Kunza, t. II, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2010, s. 369-374.

PODRĘCZNIKI:

- *Lubię polski! 1 Podręcznik do nauki języka polskiego jako drugiego dla dzieci*, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków 2009, ss. 112.
- *Lubię polski! 1 Zeszyt ćwiczeń*, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków 2009, ss. 104.
- *Lubię polski! 1 Poradnik dla nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków 2009, ss. 128.
- *Lubię polski! 2. Podręcznik do nauki języka polskiego jako drugiego dla dzieci*, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków 2010, ss. 112.
- *Lubię polski! 2. Zeszyt Ćwiczeń*, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków 2010, ss. 108.
- *Lubię polski! 2. Poradnik dla nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków 2010, ss. 127.
- *Lubię czytać po polsku! 1. Teksty i ćwiczenia do nauki języka polskiego jako drugiego,* Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków 2011, ss. 50.
- *Lubię czytać po polsku! 2. Teksty i ćwiczenia do nauki języka polskiego jako drugiego,* Oficyna Wydawnicza Fogra, Kraków 2011, ss. 49.

INNE:

- *40 koncepcji dobrych lekcji. Scenariusze lekcji języka polskiego jako obcego (CD)*, pod red. A. Rabiej, H. Marczyńskiej, B. Zaręby, Wyd. Universitas, Kraków 2011.
- *Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1 – C2. Praca zbiorowa*, pod red. I. Janowskiej, E. Lipińskiej, A. Rabiej, A. Seretny, P. Turka, Księgarnia Akademicka, Kraków 2011, ss. 216.