

AGNIESZKA RABIEJ

SPIS PUBLIKACJI

PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Bednarska D., Machowska J., Majcher-Legawiec U., Rabiej A., 2021, *RAZEM po polsku. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A2*, Kraków: Wydawnictwo Avalon. [272 strony]

Bednarska D., Machowska J., Majcher-Legawiec U., Rabiej A., 2021, *RAZEM po polsku. Zeszyt ćwiczeń do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A2*, Kraków: Wydawnictwo Avalon. [126 stron]

Rabiej A., Dębski R., Szelc-Mays M., 2016, *Czytam, bo lubię! I read and I like it! Program wczesnej nauki czytania wraz z poradnikiem dla rodziców i nauczycieli dzieci dwujęzycznych. Early Reading Program and Handbook for Parents and Teachers of Bilingual Children*, Kraków: Wydawnictwo Avalon. [31 stron]

Rabiej A., Szelc-Mays M., Dębski R., 2016, *Czytam, bo lubię! I read and I like it!*, t. 1, Kraków: Wydawnictwo Avalon. [44 strony]

Rabiej A., Szelc-Mays M., Dębski R., 2016, *Czytam, bo lubię! I read and I like it!*, t. 2, Kraków: Wydawnictwo Avalon. [44 strony]

Rabiej A., Szelc-Mays M., Dębski R., 2016, *Czytam, bo lubię! I read and I like it!*, t. 3, Kraków: Wydawnictwo Avalon. [56 stron]

Rabiej A. (red.), 2016, *Piękna i bestia. Atapacja baśni*, Wydanie online: <http://edukacjadwujezyczna.com/piekna-i-bestia>, Kraków. [50 stron]

Rabiej, A. (red.), 2016, *Pinokio. Atapacja baśni*, Wydanie online: <http://edukacjadwujezyczna.com/pinokio>, Kraków. [52 strony]

Rabiej A., 2011, *Lubię czytać po polsku! 1. Teksty i ćwiczenia do nauki języka polskiego jako drugiego*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra.

Rabiej A., 2011, *Lubię czytać po polsku! 2. Teksty i ćwiczenia do nauki języka polskiego jako drugiego*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra.

Rabiej A., Marczyńska H., Zaręba B. (red.), 2011, *40 koncepcji dobrych lekcji: scenariusze lekcji języka polskiego jako obcego*, Kraków: Universitas. [wydanie CD]

Rabiej A., 2010, *Lubię polski! 2. Podręcznik do nauki języka polskiego jako drugiego dla dzieci*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra.

Rabiej A., 2010, *Lubię polski! 2. Zeszyt ćwiczeń*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra.

Rabiej A., 2010, *Lubię polski! 2. Poradnik dla nauczyciela*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra.

Rabiej A., 2009, *Lubię polski! 1. Podręcznik do nauki języka polskiego jako drugiego dla dzieci*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra.

Rabiej A., 2009, *Lubię polski! 1. Zeszyt ćwiczeń*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra.

Rabiej A., 2009, *Lubię polski! 1. Poradnik dla nauczyciela*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra.

REDAKCJA MONOGRAFII

Rabiej A., Janowska I., Lipińska E., Seretny A., Turek P. (red.), 2011, 2016, *Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2*, Kraków: Księgarnia Akademicka. [216 stron]

Rabiej A., Janowska I. (red.), 2015, *Zeszyty Edukacyjne. Kształcenie językowo-przedmiotowe w szkole polonijnej*, Kraków: Societas Vistulana. [155 stron]

ARTYKUŁY (ROZDZIAŁY) W MONOGRAFIACH / PRACACH ZBIOROWYCH

Rabiej A., 2017, Edukacja włączająca wobec różnorodności językowej i kulturowej uczniów [w:] A. Janus-Sitarz (red.), *Każdy uczeń jest ważny: indywidualizacja na lekcji języka polskiego*, Kraków: Universitas, s. 217-238.

Rabiej A., 2016, Znalezione w przekładzie. Rola języka pierwszego w nauczaniu języka drugiego/obcego [w:] E. Lipińska, A. Seretny (red.), *Tłumaczenie dydaktyczne w nowoczesnym kształceniu językowym*, Kraków: Księgarnia Akademicka, s. 55-75.

Rabiej A., 2015, Kształcenie i rozwijanie kompetencji fonologicznej uczniów [w:] A. Rabiej, I. Janowska (red.), *Zeszyty Edukacyjne. Kształcenie językowo-przedmiotowe w szkole polonijnej*, Kraków: Societas Vistulana, s. 17-31.

Rabiej A., 2015, Kształcenie i rozwijanie kompetencji leksykalnej i gramatycznej uczniów [w:] A. Rabiej, I. Janowska (red.), *Zeszyty Edukacyjne. Kształcenie językowo-przedmiotowe w szkole polonijnej*, Kraków: Societas Vistulana, s. 33-63.

Rabiej A., Janowska I., 2015, Psychologiczne podstawy dydaktyki wielojęzyczności [w:] A. Rabiej, I. Janowska (red.), *Zeszyty Edukacyjne. Kształcenie językowo-przedmiotowe w szkole polonijnej*, Kraków: Societas Vistulana, s. 9-15.

Rabiej A., 2013, W stronę koncepcji nauczania języka polskiego jako drugiego dzieci [w:] J. Mazur, A. Małycka, K. Sobstyl (red.), *Glottodydaktyka polonistyczna w obliczu dynamiki*

zmian językowo-kulturowych i potrzeb społecznych, tom 2, Lublin: Wydawnictwo UMCS, s. 237-248.

Rabiej A., 2010, Polszczyzna nowych skupisk w Unii Europejskiej (na przykładzie Irlandii) [w:] R. Nycz, W. Miodunka, T. Kunz (red.), *Polonistyka bez granic*, tom 2: *Glottodydaktyka polonistyczna – współczesny język polski – językowy obraz świata*, Kraków: Universitas, s. 369-374.

Rabiej A., 2008, Postawy i preferencje językowe młodszych uczniów szkół polonijnych [w:] W. T. Miodunka, A. Seretny (red.), *W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, s. 481-490.

Rabiej A., 2007, Czy Irlandczycy będą uczyć się języka polskiego? [w:] J. Mazur, M. Rzesutko-Iwan (red.), *Język polski jako narzędzie komunikacji we współczesnym świecie*, Lublin: Wydawnictwo UMCS, s. 233-244.

Rabiej A., 2006, Oczekiwania nauczycieli i rodziców wobec szkoły polonijnej [w:] K. Gąsowska, M. Mazińska-Szumaska (red.), *Oświata polonijna na początku XXI wieku. Stan i perspektywy*. Kraków: Księgarnia Akademicka, s. 217-232.

Rabiej A., 2006, Irlandia po polsku – nowy język na Zielonej Wyspie [w:] K. Gąsowska, M. Mazińska-Szumaska (red.), *Oświata polonijna na początku XXI wieku. Stan i perspektywy*. Kraków: Księgarnia Akademicka, s. 149-157.

ARTYKUŁY W CZASOPISMACH

Dębski R., Rabiej A., 2021, Emergent literacy in the community language : teaching for transfer and biliteracy, *Socjolingwistyka*, t.35, s. 77-87.

Banach M., Rabiej A., 2020, Testowanie biegłości językowej uczniów w wieku szkolnym na przykładzie języka polskiego jako obcego, *Acta Universitatis Lodzianensis. Kształcenie Polonistycznej Cudzoziemców*, nr 27, s. 451-467.

Rabiej A., 2017, Czytanie jako umiejętność kluczowa w nauce języka poprzez treść u dzieci dwujęzycznych, *Acta Universitatis Lodzianensis. Kształcenie polonistyczne cudzoziemców*, nr 24, s. 261-273.

Rabiej A., Dębski R., 2017, Czytanie jako sposób na rozwijanie i wychowanie dzieci (nie tylko) dwujęzycznych, *Języki Obce w Szkole*, nr 4, s. 54-61.

Rabiej A., 2016, Podejścia do błędów i ich poprawy we współczesnej glottodydaktyce, *Acta Universitatis Lodzianensis. Kształcenie polonistyczne cudzoziemców*, nr 22, s. 61-73.

Rabiej A., 2015, Nowa krajowa polityka edukacyjna wobec Polonii, *Poradnik Językowy*, nr 8, s. 112-131.

Rabiej A., Janowska I., 2014, Zadanie jako forma wspierania refleksyjnego nauczania gramatyki, *Neofilolog*, nr 43/2, s. 143-154.

Rabiej A., 2013, Co motywuje i demotywuje dzieci do nauki języka polskiego za granicą, *Języki Obce w Szkole*, nr 3, s. 48-53.

Rabiej A., 2010, Teksty użytkowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego. *Acta Universitatis Lodziensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, nr 17, s. 293-302.

Rabiej A., 2006, Perspektywy języka polskiego w Unii Europejskiej. Przykład irlandzki, *LingVaria*, nr 2, s. 113-127.

Rabiej A., 2002, Projekt podręcznika do nauczania języka polskiego jako obcego dla dzieci, *Przegląd Polonijny*, nr 3, s. 105-119.

ARTYKUŁY RECENZYJNE

Rabiej A., 2002, M. Szelc-Mays, Zielona muzyka. Piosenki i obrazki do nauczania słownictwa języka polskiego wraz z płytą CD (2001), *Przegląd Polonijny*, nr 3, s. 146-148.

INNE PUBLIKACJE

Rabiej A., 2012, *Program nauczania języka polskiego jako języka dziedziczonego dla uczniów wieku wczesnoszkolnym na poziomie podstawowym*. Publikacja online: http://www.wlaczpolske.pl/biblioteka/Program_nauczania_jezyka_polskiego_jako_jezyka_dziedziczonego_dla_uczniow_w_wieku_wczesnoszkolnym.pdf [112 stron]

Rabiej A., 2012, Nauka języka polskiego za granicą – wyzwanie na miarę XXI wieku, *Głos Nauczyciela*.

Rabiej A., 2009, L. Madelska, *Powiedz mi, co widzisz. Film dydaktyczny. Materiały do ćwiczenia słuchu i wymowy dla dzieci oraz dla dorosłych, uczących się języka polskiego jako obcego* (2009), Wiedeń: artjam-studios.

Rabiej A., 2003, Program wstępnej nauki języka polskiego jako obcego dla dzieci (publikacja CD) [w:] E. Mach, *Okno na świat i drzwi do Polski. Program nauczania zintegrowanego dla klas I-III szkoły podstawowej przeznaczony dla polskich dzieci uczących się za granicą. Blok przedmiotów humanistycznych. European Curriculum for Children of Migrant Workers 87271-CP-1-2000-1-PL-COMENIUS-C2*, Kraków.