

# ADRIANA PRIZEL-KANIA

## SPIS PUBLIKACJI

### MONOGRAFIE

Prizel-Kania A., 2013, *Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu w języku polskim jako obcym*, Biblioteka „LingVariów” Glottodydaktyka t. 4, Kraków: Księgarnia Akademicka.

### REDAKCJA NAUKOWA MONOGRAFII

Czerkies T., Prizel-Kania A. (red.), 2022, *Między Wschodem a Zachodem. O wyzwaniach dydaktycznych podczas pracy z grupami chińskimi*, Biblioteka LingVariów, Glottodydaktyka, t. 23, Kraków: Księgarnia Akademicka. [231 stron]

### PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Bucko D., Prizel-Kania A., Rogala D., 2022, *RAZEM po polsku. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom B1*, Kraków: Wydawnictwo Avalon. [272 strony]

Bucko, D., Prizel-Kania, A., Terka, B., 2022, *Razem. Po polsku. Zeszyt ćwiczeń do nauczania języka polskiego. Poziom B1*, Kraków: Wydawnictwo Avalon. [95 stron]

Prizel-Kania A., Bucko D., Majcher-Legawiec U., Sowa, K., 2016, *Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka i kultury polskiej dla początkujących*, Kraków: Wydawnictwo Avalon. [200 stron]

### ARTYKUŁY W CZASOPISMACH

Prizel-Kania A., 2023, Analiza wskaźników kompetencji fonologicznej w odniesieniu do propozycji zawartej w CEFR Companion Volume (2020), *Acta Universitatis Lodzianensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, nr 30, s. 105-116.

Prizel-Kania A., 2022, Neurobiologiczne uwarunkowania nauki języków obcych, *Poradnik językowy*, nr 10 (799), s. 201-214.

Prizel-Kania A., 2022, Studium porównawcze testów biegłości w części rozumienia ze słuchu (poziom B1), *Acta Universitatis Lodzianensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, nr 29, s. 261-278.

Prizel-Kania A., 2021, Sposoby zdobywania i przetwarzania informacji w ujęciu neurobiologicznym i kulturowym. Przykład studentów chińskich uczących się języka polskiego, *Acta Universitatis Lodzianensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, nr 28, s. 145-157.

Prizel-Kania A., 2021, Nauczanie języka polskiego wspomaganie technologicznie – wczoraj i dziś. Bilans doświadczeń po roku kształcenia na odległość, *Postscriptum Polonistyczne*, nr 2(28).

Prizel-Kania A., 2020, Specyfika postaw i zachowań studentów chińskich jako przedstawicieli kultur kolektywnych w perspektywie glottodydaktycznej, *Acta Universitatis Lodziensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, nr 27, s. 277-290.

Prizel-Kania A., 2019, Wpływ formuły lateralizacji na proces nauki języka, *Kwartalnik Polonicum*, nr 31/32, s. 52-57.

Prizel-Kania A., 2018, Wpływ badań tekstów mówionych na dobór materiałów do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego – bilans dziesięciolecia, *Język Polski*, z. XCVIII, s. 81-95.

Prizel-Kania A., 2017, Psycholingwistyczne i biologiczne podstawy nauczania wymowy, *Języki Obce w Szkole*, nr 2, s. 4-7.

Prizel-Kania A., 2017, Nauczanie języka polskiego jako obcego wspomaganie komputerowo – badanie opinii nauczycieli, *Języki Obce w Szkole*, nr 1, s. 88-92.

Prizel-Kania A., 2016, Podejście ukierunkowane na proces w nauczaniu rozumienia obcojęzycznej mowy, *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Poloniarum et Linguae Polonae Pertinentia. Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego. Doświadczenia-Perspektywy*, nr 7, s. 152-162.

Nic Giolla Mhichíl M., Appel Ch., Ó Ciardubháin C., Jager S., Prizel-Kania A., 2015, Designing the Online Oral Language Learning Environment SpeakApps, *International Journal of Information and Learning Technology*, nr 32 (3), s. 165-173.

Prizel-Kania A., 2015, Surfing the Global Network! How to incorporate ICT and Social Media in Teaching and Learning Foreign Languages, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, nr 174, s. 2777-2782.

Bucko D., Prizel-Kania A., 2012, Wędrowki po globalnej sieci, czyli o możliwościach wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w kształceniu językowym, *Języki Obce w Szkole*, nr 3, s. 50-55.

Prizel-Kania A., 2011, Teksty mówione w rozwijaniu sprawności rozumienia ze słuchu. Próba charakterystyki, *Acta Universitatis Lodziensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, nr 18, s. 371-378.

Prizel-Kania A., 2010, Teksty i konteksty w testowaniu sprawności słuchania (na podstawie egzaminów certyfikacyjnych), *Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, nr 17, s. 591-599.

Prizel-Kania A., 2008, Rola i funkcje tekstu mówionego w testowaniu sprawności rozumienia ze słuchana poziomie B2, certyfikacyjnych), *Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, nr 16, s. 81-90.

Prizel-Kania A., 2007, Dlaczego tak trudno to zrozumieć? O kształceniu sprawności słuchania, *Języki Obce w Szkole*, nr, s. 39-42.

### **ARTYKUŁY (ROZDZIAŁY) W MONOGRAFIACH / PRACACH ZBIOROWYCH**

Prizel-Kania A., 2024, Speech perception and its role in foreign language learning as exemplified by a study on Chinese-speaking learners of Polish [w:] P. Gębal, I. Janowska, (red.), *Theory and Practice of Polish Language Teaching. New methodological concepts*, Vandenhoeck&Ruprecht Verlage, Göttingen, s. 189-206.

Prizel-Kania A., 2022, Wymiary kultur oraz ich wpływ na proces uczenia się i komunikację w języku polskim jako obcym [w:] P. Gębal, I. Janowska (red.), *Między Wschodem a Zachodem. O wyzwaniach dydaktycznych podczas pracy z grupami chińskimi*, Kraków: Księgarnia Akademicka, s. 59-74.

Prizel-Kania A., 2022, Wymiary kultur oraz ich wpływ na proces uczenia się i komunikację w języku polskim jako obcym [w:] T. Czerkies, A. Prizel-Kania (red.), *Między Wschodem a Zachodem. O wyzwaniach dydaktycznych podczas pracy z grupami chińskimi*, Kraków: Księgarnia Akademicka, s. 59-74.

Prizel-Kania A., 2018, Rola kompetencji fonologicznej we współczesnych koncepcjach glottodydaktycznych – ujęcie diachroniczne [w:] M. Błasiak-Tytuła, Z. Orłowska-Popek, A. Siudak (red.), *Neurologopedia. Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej*, t. 2, Kraków: Wydawnictwo WIR, s. 139-145.

Prizel-Kania A., 2018, Słuchowa wrażliwość fonologiczna i jej wpływ na opanowanie poprawnej wymowy – na przykładzie badań studentów chińskojęzycznych [w:] Y. Kim. J. Przyklenk, Seunghui K. (red.) *Spotkania Polonistyk Trzech Krajów - Chiny, Korea, Japonia. Rocznik 2018/2019*, Seul, s. 267-278.

Prizel-Kania A., 2017, Integracja treści kulturowych w kształceniu językowym dla początkujących – między teorią a praktyką [w:] M. Vojteková (red.), *Jazyk v kultúre, kultúra v jazyku 3, Język w kulturze, kultura w języku 3*, Opera linguistica 8/2017, Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, s. 143-151.

Prizel-Kania A., 2016, Strategiczne ujęcie nauczania sprawności rozumienia ze słuchu [w:] W. Próchniak, M. Smoleń-Wawrzusiszyn (red.), *Nauczanie języka polskiego jako obcego. Tradycje i innowacje*. Lublin: Wydawnictwo KUL, s. 139-150.

Prizel-Kania A., 2016, Possibilities for online speaking practice in language education [w:] *Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання*, tom II (18), Kijów: Gnosis, s. 382-393.

Prizel-Kania A., 2015, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w rozwijaniu sprawności mówienia w języku polskim jako obcym [w:] K. Morita (red.), *Spotkania Polonistyk Trzech Krajów – Chiny, Korea, Japonia – Rocznik 2014-2015*, Tokio: Tokyo University of Foreign Studies, s. 253-265.

Appel Ch., Prizel-Kania A., Nic Giolla Mhichil M., C., Jager S., 2014, SpeakApps 2: Speaking practice in a foreign language through ICT tools [w:] S. Jager, L. Bradley, E. J. Meima, S. Thouéšny (red.), *CALL Design: Principles and Practice*, Groningen. Research-publishing.net, s. 12-18.

Prizel-Kania A., 2013, Analiza porównawcza tekstów stosowanych w testowaniu rozumienia ze słuchu na poziomie B2 w certyfikacji języków polskiego i angielskiego [w:] J. Mazur, A. Małyńska, K. Sobstyl (red.), *Glottodydaktyka polonistyczna w obliczu dynamiki zmian językowo-kulturowych i potrzeb społecznych*, Lublin: Wydawnictwo UMCS, s. 271-282.

Prizel-Kania A., 2012, Od kompetencji językowej do komunikacyjnej. Przemiany pojęcia w ujęciu glottodydaktycznym [w:] M. Jodłowiec, A. Tereskiewicz (red.), *Dydaktyka języka obcego w okresie przemian*, Kraków: Tertium, s. 49-58.

Prizel-Kania A., 2010, Trudności w rozumieniu ze słuchu w języku polskim na poziomie B2. Analiza wstępna [w:] R. Nycz, W. Miodunka, T. Kunz (red.), *Polonistyka bez granic*, Kraków: Universitas, s. 123-133.

Prizel-Kania A., 2010, Kształcenie kompetencji socjokulturowej na lekcjach języka polskiego jako obcego - analiza zawartości wybranych podręczników [w:] W. Chłopicki, M. Jodłowiec (red.), *Słowo w dialogu międzykulturowym*, Kraków: Tertium, s. 365-374.

Prizel-Kania A., 2008, Rozumienie ze słuchu – strategie obcokrajowców uczących się języka polskiego [w:] A. Seretny, E. Lipińska (red.), *Rozwijanie i testowanie biegłości w języku polskim jako obcym*, Kraków: Universitas, s. 17-28.

Prizel-Kania A., 2008, Rola i sposoby kształcenia percepcji słuchowej [w:] W. Miodunka, A. Seretny (red.), *W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, s. 215-222.